

Undervisningsmateriale til

# “Bjørnen, som ikke havde været der før”



Skrevet af Oren Lavie

Illustreret af Wolf Erlbruch

Materialet er lavet af Christine Lund Jakobsen

Målgruppe: 1.-2. klasse

## Introduktion

“Der var engang en kløe” Og ud af den kløe voksede en bjørn. Den glade og positive bjørn finder en seddel i lommen med teksten “Er du mig?”, og rejser ind i Den Skønneste Skov for at finde svaret. Undervejs møder han finurlige væsner, der hjælper ham med at finde frem til sig selv og sit hjem.

## Målgruppe

Forløbet henvender sig til 1.- 2. klasse

## Opgaver

### Før I læser: Spørgsmål

- ★ Se på forsiden. Hvad kan I se?
- ★ Hvad tror I, bogen handler om?

### Læs bogen

### Efter I har læst: Samtale på klassen

- ★ Hvad synes I om bogen?
- ★ Var der noget, I undrede jer over?
- ★ Hvad tror I, bjørnen synes om den andensidste Adelie-pingvin? Hvad tænker I om pingvinen?
- ★ Hvorfor tror I, bjørnen bliver ved med at bruge skildpaddetaxaen, selvom den er langsom og ikke kan finde vej?
- ★ Bjørnen synes, han er dygtig og flot. Han er glad for sig selv. Er der forskel på at være glad for sig selv og selvglad?
- ★ Hvad kan være godt ved at være glad for sig selv?
- ★ Hvornår kan det være dårligt at være selvglad?

### Personkarakteristik

- ★ Tag en farvekopi af Den Dovne Jerseyko, den Andensidste Adelie-Pingvin, Bjørnen og Skildpadden og hæng dem op.
- ★ Snak i klassen om, hvordan de er forskellige. Hvordan tror I, de hver især ville reagere, hvis de mødte et egern, der samlede nødder til vinteren? Og hvis de mødte en spætte, der hakkede et hul i et træ med sit næb?
- ★ Hvilke tillægsord passer til de fire? Tillægsord er ord, der siger noget om, hvordan man ER. Bjørnen er fx GLAD og LYKKELIG. Kan I finde tillægsord, der siger noget om, hvordan de fire dyr ER (ikke hvordan de SER UD). Jeres lærer skriver dem på de ophængte billeder med en sort tusch (eller en hvid posca-tusch, hvis det skal være ekstraflot).

### Jeg er...

- ★ Find sedler frem i ca. halv A4-størrelse. (Gerne farvet papir - lysegråt eller lysegult, som matcher bogen, hvis I har det)
- ★ Alle er noget særligt og har gode sider. Hvad synes du gør dig til noget særligt? Hvilke gode ting kan man sige om dig? Hvis du har svært ved at huske det selv, kan du spørge en god ven i klassen eller din lærer.
- ★ Klip evt. sedlerne lidt skæve i kanten og krøl/fold dem sammen og fold dem ud igen.
- ★ Hæng sedlerne op i klassen.

## Til læreren

Mål for undervisningen (i forhold til Fælles Mål i dansk 1,-2.kl, 2014)

### Færdigheds- og vidensmål

Fortolkning: Eleven kan udpege centrale elementer. Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring

### Læringsmål

Jeg kan lave en personkarakteristik

### Tegn på læring

Jeg kan finde tillægsord, der siger noget om, hvordan en person er

### Færdigheds- og vidensmål

Kommunikation: Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. Eleven har viden om turtagning.

### Læringsmål

Jeg kan være med i en klassesamtale om en bog, vi har læst.

### Tegn på læring

Jeg kan række hånden op, når jeg vil sige noget.

Jeg kan lytte, når andre i min klasse siger noget.