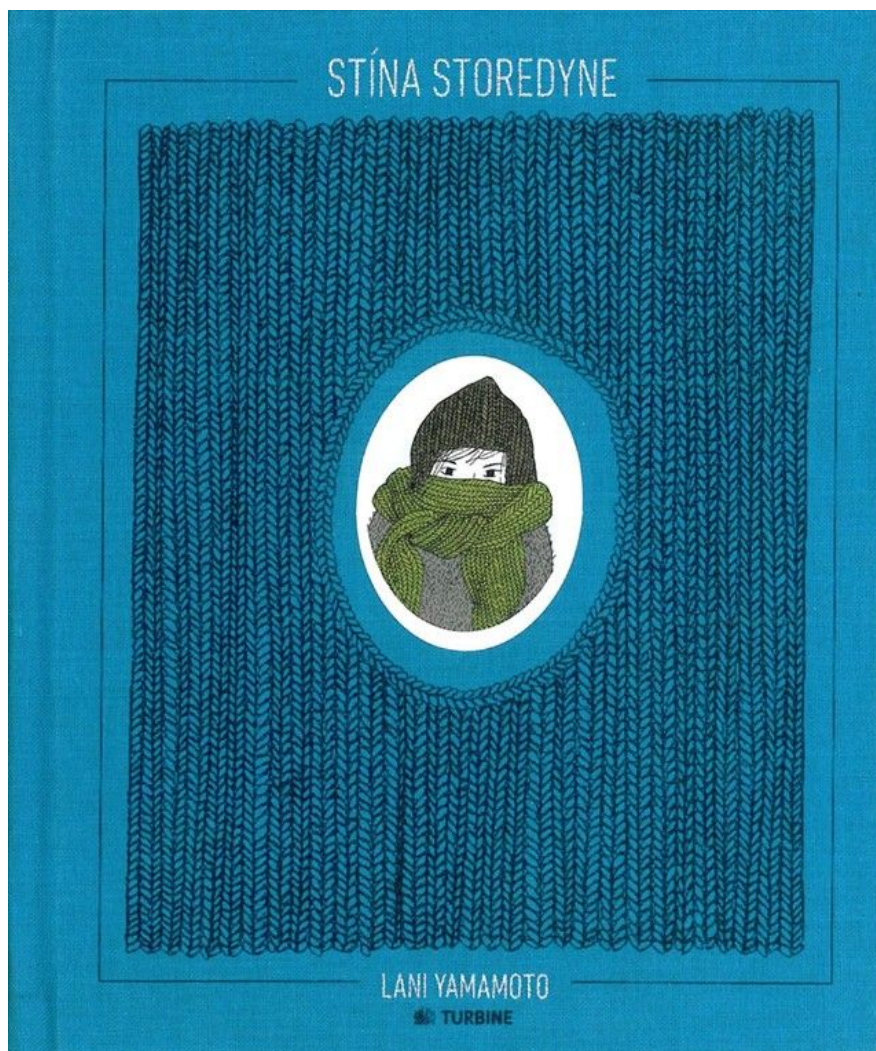


Undervisningsmateriale til

“Stína Storedyne”



Skrevet og illustreret af Lani Yamamoto

Nomineret til Nordisk Råds Børne- og Ungdomslitteraturpris
2014

Materialet er lavet af Christine Lund Jakobsen

Målgruppe: 2.-3. klasse

Introduktion

Stína Storedyne handler om pigen Stína, der hader kulde. Derfor gemmer hun sig inde i sit hus, og kan kun kigge ud på de andre børn, der leger med sne. Med tiden bliver det dog ensomt, så da vinden en dag blæser to børn ind i stuen, må hun overvinde sin frygt.

Målgruppe

Forløbet henvender sig til 2.-3. klasse

Opgaver

- ★ Før I læser
 - Se på forsiden. Hvad kan I se?
 - Hvorfor tror I, bogen hedder Stína Storedyne?
 - Hvad tror I, bogen handler om?

- ★ Læs bogen

- ★ Efter I har læst
 - Hvad får Stína til at bestemme sig for at blive inde?
 - Hvilke opfindelser laver hun for at undgå kulden?
 - Hvad laver Stína i sit hus i starten af vinteren?
 - Hvad tænker hun om de andre børn i starten af vinteren?
 - Hvad laver hun i slutningen af vinteren?
 - Hvad laver Stína sammen med børnene?
 - Hvorfor tror I, Stína tør gå ud i sneen i slutningen af bogen?

- ★ Medskrivning
 - Tegn og skriv. Hvad sker der næste dag?

- ★ Lav en instruktion
 - Stína og børnene lærer hinanden at pifte med fingrene, fingerstrikke og lave varm cacao. Hvad kan I godt lide ved at være ude i sne? Hvad kan I godt lide ved at være inde, når der er koldt? Hvad ville I have gjort, hvis I var Stína?
 - Vælg en ting, som du godt kan lide at lave - ude eller inde om vinteren. Forestil dig, du skal forklare det til en, der aldrig har prøvet det før, og skriv en instruktion. Du skal både skrive og tegne til. I kan se på billederne i bogen, hvordan Stínas instruktioner ser ud. Hvis I vil gøre instruktionerne ekstra flotte, skal I tegne dem med hvid tusch/farveblyant på mørkeblåt karton eller papir.

- ★ Lav en opfindelse

- Stína laver mange opfindelser for at undgå at blive kold. Kan du også finde på noget helt nyt, der beskytter mod kulden? Tegn og skriv om din opfindelse på et stykke papir. Se evt. på Stínas opfindelser for at få inspiration. Hvis I vil gøre opfindelserne ekstra flotte, skal I tegne dem med hvid tusch eller farveblyant på mørkeblåt karton eller papir.
- Fortæl klassen om din opfindelse. Hvordan virker den? Hvordan får man varmen ved at bruge opfindelsen? Skal man selv gøre noget for at få opfindelsen til at virke?

★ Ekstra opgaver

- Øv jer i at pifte ude i skolegården eller lær at fingerstrikke

Til læreren

Mål for undervisningen (i forhold til Fælles Mål i dansk 1,-2.kl, 2014)

Færdigheds- og vidensmål

Sammenhæng: Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer

Læringsmål

Jeg kan skrive en instruktion

Jeg kan tegne og beskrive en opfindelse

Tegn på læring

Jeg kan beskrive noget andre skal gøre, så de kan forstå det

Jeg kan tegne en tegning, der viser, hvordan man gør noget bestemt

Jeg kan tegne en tegning, der tydeligt viser min ide

Færdigheds- og vidensmål

Perspektivering: Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv. Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser.

Læringsmål

Jeg kan sammenligne det, der sker i historien, med mit eget liv.

Tegn på læring

Jeg kan sige, hvad jeg ville gøre, hvis jeg stod i samme situation.

Jeg kan sige, hvad jeg mener om det, som personen i historien gør.