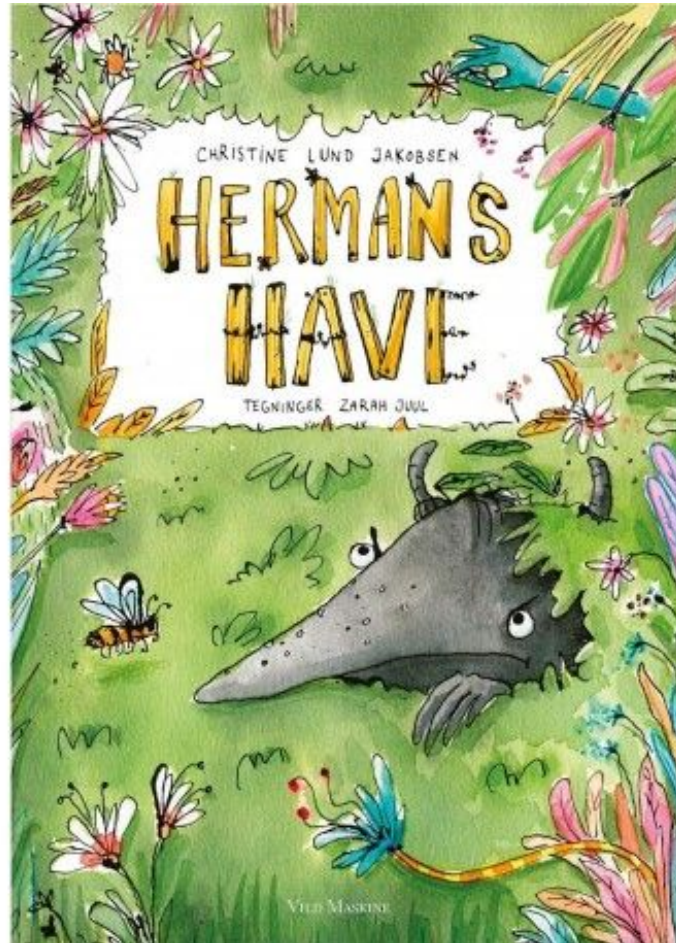


# Undervisningsmateriale til “Hermans Have”



Målgruppe: 0.-2. klasse  
Tidsforbrug: 2-3 lektioner

Materialet er udarbejdet af Christine Lund Jakobsen

## Aktiviteter

### 1. Forforståelse

- ◆ Tænd et stearinlys. Træk gardinerne for, og saml børnene tæt omkring dig i en halvcirkel, så alle kan se bogen.
- ◆ Tal om forsiden.
  - Hvad ser I på forsiden?
  - Hvad tror I bogen handler om?
  - Har I en have? Hvad bruger I den til?
  - Er det nemt at komme ind i jeres have?

### 2. Læs historien højt

### 3. Klasesamtale

- ◆ Hvad laver Herman i sin have?
- ◆ Hvorfor tror I, han ikke vil hjælpe dem, der kommer forbi?
- ◆ Hvilke farver har væsnerne i bogen? Der er en, der skifter farve undervejs. Hvem er det? Hvorfor tror I, det sker?
- ◆ Hvad tror I jordens hjerte er?
- ◆ Hvad tror I, der sker efter bogen er slut?

### 4. Herman er bange?

- ◆ Herman kan ikke lide de fremmede, der beder ham om hjælp. Da han ser de mange fødder uden for sin have, bliver han bange. Hvorfor tror du, han er bange? Tegn eller skriv det, som du tror, Herman tænker, der vil ske, hvis han lukker dem ind i sin have på kopiark 1. Du kan også farve Herman.
- ◆ Hæng jeres tegninger op i klassen og snak om, hvad I har tegnet/skrevet og tal om:
- ◆ Hvad ville I have gjort, hvis nogen bad jer om de samme ting?
- ◆ Har I prøvet at være bange for noget eller nogen, der ikke var farligt alligevel?
- ◆ Hvordan er Herman forandret, hvis I sammenligner, hvordan han er i starten af bogen og i slutningen? Tror I han har lært noget?

### 5. Æbler

- ◆ Se på den næstsidste side: Hvor mange æbler og æbleskrog, kan I finde på billedet?
- ◆ Kender I andre historier, hvor der er nogen, der spiser æbler? Hvordan minder de om eller er forskellige fra denne bog? (Til læreren: Hvis ikke eleverne har nogle idéer, kan der fx sammenlignes med Adam og Eva i paradiset, der - i modsætning til Hermans Have - *starter* med æblespisningen, som efterfølgende udløser problemer.

### 6. Hermans havelåge

- ◆ Måske fjerner Herman skiltene fra sin havelåge efter bogen er slut. Hvad synes du, han skal gøre med havelågen nu? Skal der nye skilte på? Hvis der skal, hvad skal der så stå på dem? Skal havelågen pyntes? Du kan også tegne blomster og planter fra Hermans Have foran og bag ved lågen. Tegn og/eller skriv på kopiark 2.

- ◆ Hæng tegningerne op i klassen og snak om dem. Er I enige om, hvordan Hermans havelåge bør være? Hvorfor/hvorfor ikke?
- ◆ Synes I, havelågen skal stå åben eller være lukket?

## Til læreren

Mål for undervisningen (i forhold til Fælles Mål i dansk og Fælles Mål for børnehaveklassen)

Bh.kl. Sprog: Eleven kan gengive indhold af tekster. Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion.

Dansk 1.-2. kl. Læsning: Eleven kan forholde sig til tekstens emne. Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål.

Eksempler på læringsmål, der kan opstilles:

- ★ Jeg kan fortælle, hvad der sker i bogen.
- ★ Jeg kan tegne eller skrive det, jeg tror, Herman tænker, når de fremmede kommer til hans have.
- ★ Jeg kan forklare, hvordan hovedpersonen udvikler sig i løbet af historien.

Har du ikke bogen? Her kan du se nogle af de steder, den kan købes:

<https://bog.nu/titler/hermans-have-christine-lund-jakobsen>

Kopiark 1



Kopiark 2

