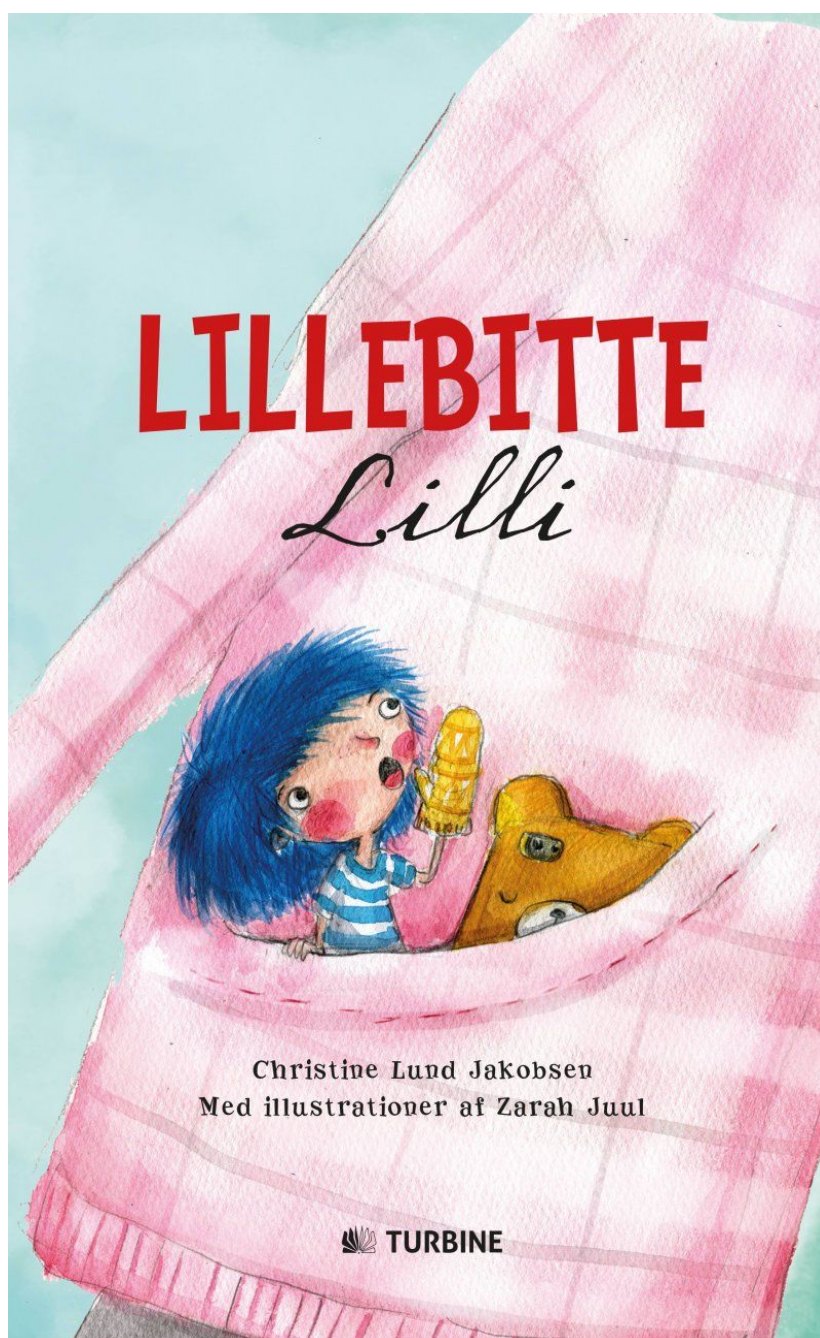


# Undervisningsmateriale til Lillebitte Lilli

Skrevet af Christine Lund Jakobsen  
Illustreret af Zarah Juul



Målgruppe: 0. - 2. kl.

## Læs bogen

Bogen læses højt og der snakkes om bogen.

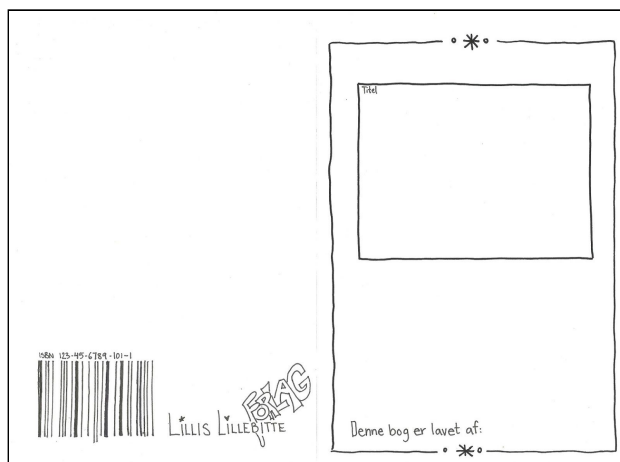
- ★ Se på forsiden. Hvad tror I, bogen handler om?
- ★ Læs bogen højt, og vis billederne frem undervejs.
- ★ Tal om bogen. I kan fx tale om:
  - Hvordan er Lillis mor? Hvad laver hun?
  - Hvorfor tror I, at Lilli begynder at skrumpe?
  - Hvordan har moren det, da hun ikke kan finde Lilli?
  - Hvad får Lilli til at vokse igen?
  - Tror I moren vil opføre sig anderledes i fremtiden?
  
- ★ Lad børnene lave en tegning af deres yndlingsscene i Lillebitte Lilli.

## Lav din egen bog

Børnene skal nu selv forsøge at tegne en billedbog. Enten en bog, der udelukkende består af billeder, eller en voksen kan hjælpe med at skrive teksten. Inden start afgøres det, om børnene skal tegne en bog efter fri fantasi, eller om det skal være en mere bundet opgave, hvor børnene tegner en ny historie om Lillebitte Lilli.

Forberedelse:

- ★ Find blyanter, farveblyanter (farveblyanter er bedre end tuscher, når der skal males på begge sider, da tuschfarven ofte kan ses på den anden side) samt en hæftemaskine, der er stor nok til at kunne hæfte bøgerne midt inde på et A4-ark.
- ★ Kopiér for- og bagsideskabelonen til børnene - gerne på karton, så bogen bliver mere robust. (Skabelonen downloades på <http://www.christinelundjakobsen.dk/undervisningsmaterialer> - skabelonen ligger nederst på siden, så husk at scrolle ned)



- ★ Fold sider til hvert barn. Siderne inde i bogen laves af blanke A4-ark, som bøjes på midten. Derved bliver der fire sider ud af et stykke papir. Bøgerne kommer på den måde til at indeholde 4 sider eller 8 sider eller 12 osv. Start fx med at bøje to A4-ark og klipse dem sammen.
- ★ OBS: Det kan være en god idé at lade børnene starte med at lave selve historien og slutte med for- og bagsiden.

### Aktiviteter:

- ★ Inden aktiviteten tales der kort om billedbøger. Tal fx. om at alle bøger har en begyndelse, en midte og en slutning. Der er tit noget, der går galt/et problem der skal løses, og så ender det godt til sidst. Læs evt. Lillebitte Lilli igen.
- ★ Tal også om, hvad deres historie kan handle om. Nogle børn vil umiddelbart have en idé, mens andre måske skal inspireres til at gå i gang.
- ★ Lad herefter børnene tegne deres historie på siderne i bogen. En voksen kan evt. hjælpe med at skrive ord til billederne. Ellers kan bogen også bestå af tegninger.
- ★ På forsiden skrives barnets navn og bogens titel. Derudover tegnes noget fra bogen. Bagsiden kan bruges til at skrive en sætning om, hvad bogen handler om.
- ★ I den efterfølgende periode kan der fortsat arbejdes med bøger, der omhandler temaet "At være stor/lille". Få evt. skolebibliotekar til at hjælpe med at finde flere bøger.